

Moduły projektu

Projekt WARBEKi rozpoczął się w listopadzie 2022 r. i trwał łącznie 24 miesiące. W projekt zaangażowanych było czterech partnerów (dwie instytucje naukowe i dwa przedszkola) z Niemiec i Polski. W ramach projektu przeprowadzono następujące działania:

- > **Administracja i koordynacja** (zarządzanie programem, budżetowanie, zarządzanie finansami i umowami, techniczne planowanie projektu)
- > **Opracowanie programu kwalifikacji / seminarium** (analiza dokumentów partycypacyjnych, opracowanie programu nauczania, w tym ram dydaktycznych oraz materiałów do nauczania i uczenia się)
- > **Pilotaż i ocena seminarium**
- > **Rozpowszechnianie i działania następcze**

Projekt znajduje się obecnie w fazie końcowej. W szczególności drugi blok działań stanowi naukowy rdzeń projektu i polega na gromadzeniu, przeglądzie i analizie programów kwalifikacyjnych dla kadry pedagogicznej w odniesieniu do przedmiotowo-teoretycznych, związanych z zawodem podejść we wczesnej edukacji dzieci oraz opracowaniu zarówno programu nauczania, jak i materiałów dydaktycznych, w tym ram dydaktycznych (efekty uczenia się, cele kompetencji, metody nauczania i uczenia się).

Skontaktuj się z nami

INfaBW – Institut für angewandte Beratungswissenschaften GmbH,
Königstraße 80, 70173 Stuttgart (Niemcy)
Telefon: +49 711 222 946 424
E-Mail: info@infabw.com

Disclaimer

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

WARBEKi – Przegląd projektu

Projekt pilotażowy Erasmus+ koncentruje się na **opracowaniu, przetestowaniu i wdrożeniu specjalnego programu kwalifikacyjnego/seminarium dla specjalistów pedagogicznych i menedżerów w ośrodkach opieki dziennej** na temat „Postrzegania świata pracy i zawodu we wczesnej edukacji“.

Zespół projektu WARBEKi jest przekonany, że ten obszar edukacji być przedmiotem pracy przedszkolnej. Chodzi o systematyczne spotkania wczesnego dzieciństwa z przestrzeniami doświadczeń, które promują społeczne uczenie się pozytywnych postaw edukacyjnych i zawodowych. Specjaliści ds. edukacji powinni być w stanie uwrażliwić dzieci na „świat pracy i kariery“ w wieku przedszkolnym - **ale bez predysponowania ich określonych zawodów poprzez zapobieganie dyskryminacji we wczesnym wieku i promowanie uczenia się przez całe życie.**

Integracja programowa „szkolenia zawodowego“ z kwalifikacjami specjalistów edukacyjnych i menedżerów w ośrodkach opieki dziennej nad dziećmi jest niezbędnym warunkiem wstępnym, przy czym jest wykorzystanie istniejących podejść programowych. Postrzeganie świata pracy i świata zawodowego oraz rozwój umiejętności zarządzania karierą zorientowanych na dziecko (CMS) wymaga holistycznego, interdyscyplinarnego podejścia. Poprzez **wczesne, pozytywne zaangażowanie w świat pracy i kariery**, dzieci powinny uznać znaczenie edukacji i poszukiwać dla siebie.

Projekt pilotażowy Erasmus+

WARBE Ki

Inicjator projektu

IN|faBW *****
Institut für angewandte
Beratungswissenschaften

infabw.com // Stuttgart, NIEMCY

Partner projektu



Uniwersytet humanistyczno-Przyrodniczy
im. Jana Długosza w Częstochowie
ujd.edu.pl / POLSKA

Dibber
Kinder. Herzlich. Willkommen.

Dibber Deutschland Kindertagesstätten
www.dibber.de / Stuttgart, NIEMCY



Miejskie Przedszkole nr 37 w
Częstochowa, POLSKA


Erasmus+
Projekt pilotażowy


WARBE Ki


PL



Career Education

Wahrnehmung der **Arbeits- und Berufswelt** durch **Kinder** als Aufgabenfeld der Frühförderung 

Children's perception of the world of work and vocations as a field of early childhood education 

Postrzeganie środowiska zawodowego i pracy w wieku przedszkolnym 

Erasmus+
Enriching lives, opening minds.

 Kofinansiert von der Europäischen Union

www.warbeki.com

Podsumowa nie projektu

WARBEKi promuje kompetencje specjalistów w dziedzinie edukacji i menedżerów we wdrażaniu innowacyjnych koncepcji i „Najlepsze praktyki” - dla dzieci w wieku przedszkolnym (od 3 do 7 lat), aby poznać świat pracy i kariery.

Grupy docelowe i cele projektu

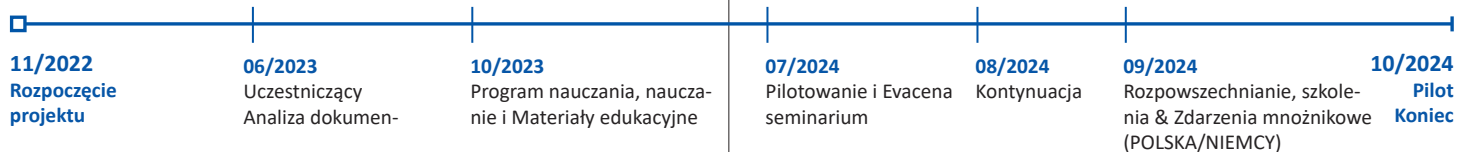
Główną zidentyfikowaną grupą docelową są specjaliści pedagogiczni i menedżerowie w placówkach opieki dziennej nad dziećmi lub osoby z tego sektora, które nadal studiują lub przechodzą szkolenia i doksztalającą się i które w przyszłości będą zajmować się tematem „postrzegania przez dzieci świata pracy i świata pracy we wczesnej edukacji” w swojej praktyce w placówce opieki dziennej.

Takie podejście jest stosunkowo nowe w edukacji przedszkolnej. Projekt pilotażowy WARBEKi koncentruje się na konkretnym programie kwalifikacyjnym (seminarium) dla grupy docelowej. Celem jest promowanie ważnych umiejętności, aby otworzyć dzieciom możliwości doświadczenia, działania i zdobywania wiedzy o ich środowisko życia.

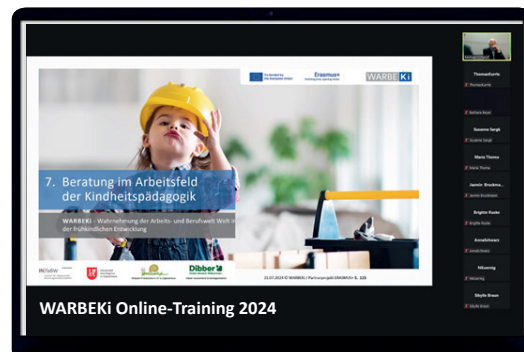
Opracowany program kwalifikacji opiera się na zasadzie uczenia się przez całe życie pod względem struktury i treści i ma być zintegrowany z istniejącymi programami nauczania (studia, szkolenia) lub oferowany jako niezależny program (dalsze szkolenie zawodowe). Kolejną grupą docelową są dzieci w wieku przedszkolnym (od trzech do siedmiu). WARBEKi - w oparciu o szereg badań empirycznych - że dzieci w wieku przedszkolnym są już w stanie radzić sobie ze światem pracy i kariery w bardzo zdecydowany sposób.

Program skierowany jest również do odpowiedzialnych nauczycieli (szkół zawodowych, uniwersytetów, instytucji szkoleniowych i doksztalających dla kadry edukacyjnej), rodziców, nauczycieli szkół podstawowych oraz doradców edukacyjnych i zawodowych.

WARBE Ki HARMONOGRAM



Kontrola koncepcji / szkolenie online



Program szkoleniowy WARBEKi

Program szkoleniowy WARBEKi składa się z dziewięciu modułów o następujących celach edukacyjnych i treści:

- Modul 1:** Indywidualne postrzeganie świata zawodowego i świata pracy.
- Modul 2:** Teorie dotyczące postrzegania kariery, wyboru kariery i jej rozwoju.
- Modul 3:** Czynniki osobowościowe związane z karierą
- Modul 4:** Opis zawodów
- Modul 5:** Opis świata pracy z perspektywy dziecka
- Modul 6:** Połączenie między edukacją a światem pracy
- Modul 7:** Doradztwo w zakresie edukacji dziecięcej
- Modul 8:** Dydaktyczne formy poradnictwa zawodowego
- Modul 9:** Analiza programów szkoleń wstępnych i dalszych

WARBEKi – Perspektywa projektu

Planowana kontynuacja projektu w ramach programu Erasmus+ przewiduje wprowadzenie programu kwalifikacji w innych krajach, dalszy rozwój narzędzi dydaktycznych (materiały graficzne, media) oraz rozwój programu szkoleniowego w innych krajach. opracowanie modułów doradztwa zawodowego w szkołach podstawowych i średnich. Celem jest dostosowanie metod nauczania w szkole / przedszkolu oraz, oprócz aspektów społeczno-integracyjnych (włączenie), uwzględnienie spotkania językowo-analitycznego z pedagogicznie zaprojektowanymi środowiskami z udziałem rodziców.

Współpraca ponadnarodowa



Przez cały czas trwania projektu w Polsce i Niemczech się kilka spotkań online i bezpośrednich spotkań uczestniczących partnerów projektu z nauki i praktyki, podczas których partnerzy opracowali program kwalifikacji na podstawie analizy dokumentów.

Rozpowszechnianie projektu

W celu nagłośnienia projektu WARBEKi, oprócz instalacji strony internetowej projektu i publikacji w mediach społecznościowych, opracowano ulotki i publikacje dotyczące projektu w specjalistycznych mediach, a także wydarzenia upowszechniające / szkolenia pilotażowe projektu.

- Strona internetowa projektu
www.warbeki.com
- Biuletyn projektu
- Zdarzenia mnożnika
- Seminarium pilotażowszkołeniowe
- Publikacje Media branżowe (Print/Online)

- „Meine KiTa” (4/24):
<https://meine-kita.de/#emagarchiv>
- „Austausch bildet” (12/24):
Konferencja ministra kultury (Niemcy)
- „dvb forum” (2/24):
Czasopismo poświęcone doradztwu edukacyjnemu i zawodowemu



Projekt kontynuacyjny (plan), zainicjowany przez INFaBW. Wniosek o nabór w ramach programu Erasmus+ 2025