

Die Projektbausteine

Das WARBEKi-Projekt startete im November 2022 – mit einer Laufzeit von gesamt 24 Monaten. Beteiligt waren vier Partner (zwei wissenschaftliche Einrichtungen und zwei Kindergärten) aus Deutschland und Polen. Im Rahmen des Projekts wurden folgende Aktivitäten durchgeführt:

- > **Administration und Koordination** (Programmmanagement, Budgetierung, Finanz- und Vertragsmanagement, technische Projekt-Plattform)
- > **Konzeption eines Qualifizierungsprogramms / Seminars** (partizipative Dokumentenanalyse, Entwicklung des Curriculums inkl. didaktischer Rahmenbedingungen sowie Lehr- und Lernmaterialien)
- > **Pilotierung und Evaluation des Seminars**
- > **Dissemination / Verbreitung und Weiterverfolgung**

Derzeit befindet sich das Projekt in der Abschlussphase. Insbesondere der zweite Aktivitätsblock stellt den wissenschaftlichen Kern des Projektes dar und besteht in der Sammlung, Sichtung und Analyse von Qualifizierungsprogrammen für pädagogisches Personal hinsichtlich objekttheoretischer, berufsbezogener Ansätze in der frühkindlichen Bildung und der Entwicklung, sowohl des Curriculums als auch des Lehr- und Lernmaterials einschließlich des didaktischen Rahmens (Lernergebnisse, Kompetenzziele, Lehr- und Lernmethodik).

Kontakt

INfaBW – Institut für angewandte Beratungswissenschaften GmbH,
Königstraße 80, 70173 Stuttgart (Deutschland)
Telefon: +49 711 222 946 424
E-Mail: info@infabw.com

Disclaimer

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

WARBEKi – Projektübersicht

Im Mittelpunkt des Erasmus+ Pilotprojektes steht die **Entwicklung, Erprobung und Durchführung eines spezifischen Qualifizierungsprogramms/Seminars für pädagogische Fach- und Führungskräfte in KiTas** zum Thema „Wahrnehmung der Arbeits- und Berufswelt in der frühkindlichen Förderung“.

Das WARBEKi-Projektteam ist davon überzeugt, dass dieser Bildungsbereich Gegenstand der Vorschularbeit sein muss. Es geht um systematische frühkindliche Begegnungen mit Erfahrungsräumen, die das soziale Lernen positiver Bildungs- und Berufseinstellungen fördern. Pädagogische Fachkräfte sollen in die Lage versetzt werden, Kinder bereits im Vorschulalter für die „Arbeits- und Berufswelt“ zu sensibilisieren – jedoch **ohne sie für bestimmte Berufe zu prädisponieren, indem Diskriminierung frühzeitig verhindert und lebenslanges Lernen gefördert wird**.

Die curriculare Integration der „Berufsbildung“ in die Qualifizierung pädagogischer Fach- und Führungskräfte in KiTas ist eine unabdingbare Voraussetzung, wobei es darum geht, an bestehende curriculare Ansätze anzuknüpfen. Die Wahrnehmung der Arbeits- und Berufswelt und die Entwicklung kindgerechter Career Management Skills (CMS) erfordern einen ganzheitlichen, interdisziplinären Ansatz. Durch **eine frühe, positive Auseinandersetzung mit der Arbeits- und Berufswelt** sollen die Kinder die Bedeutung von Bildung und Erkundung für sich selbst erkennen.

Erasmus+ Pilot Projekt

WARBE Ki

Projekt-Initiator

IN|faBW *****
Institut für angewandte
Beratungswissenschaften

infabw.com // Stuttgart, GERMANY

Projekt-Partner



Uniwersytet humanistyczno-Przyrodniczy
im. Jana Długosza w Częstochowie
ujd.edu.pl / POLAND

Dibber
Kinder. Herzlich. Willkommen.

Dibber Deutschland Kindertagesstätten
www.dibber.de / Stuttgart, GERMANY



Miejskie Przedszkole nr 37 w
Częstochowa, POLAND

Erasmus+
Pilot-Projekt

WARBE Ki

DE



Career Education

Wahrnehmung der **Arbeits- und Berufswelt** durch **Kinder** als Aufgabenfeld der Frühförderung



Children's perception of the world of work and vocations as a field of early childhood education



Postrzeganie środowiska zawodowego i pracy w wieku przedszkolnym



Erasmus+
Enriching lives, opening minds.

Kofinanziert von der
Europäischen Union

www.warbeki.com

Projekt-Fazit

WARBEKi fördert die Kompetenzen pädagogischer Fach- und Führungskräfte bei der Umsetzung innovativer Konzepte und „Best Practices“ – zur Erkundung der Arbeits- und Berufswelt durch Kinder im Vorschulalter (3 bis 7 Jahre).

Zielgruppen und Projektziele

Als **primäre Zielgruppe** werden vor allem **pädagogische Fach- und Leitungskräfte** in KiTas identifiziert bzw. noch im Studium oder in der Aus- und Weiterbildung befindliche Personen dieses Branchenfeldes, die sich in der KiTa-Praxis künftig mit dem Thema „Wahrnehmung der Arbeits- und Berufswelt durch Kinder in der frühkindlichen Bildung“ auseinandersetzen.

Dieser Ansatz ist vergleichsweise neu in der vorschulischen Bildung. Das Pilotprojekt WARBEKi setzt auf **ein spezifisches Qualifizierungsprogramm (Seminar) für die Zielgruppe**. Ziel dabei ist es, wichtige Kompetenzen zu fördern – ausgehend von ihrem Lebensumfeld – Erfahrungs-, Handlungs- und Erkenntnismöglichkeiten zu eröffnen.

Dabei orientiert sich das entwickelte Qualifizierungsprogramm strukturell und inhaltlich am Prinzip des lebenslangen Lernens und soll in bestehende Curricula (Studium, Ausbildung) integriert oder als eigenständiges Programm (berufliche Weiterbildung) angeboten werden. **Eine weitere Zielgruppe sind Kinder im Vorschulalter (drei bis sieben Jahre)**. WARBEKi geht – gestützt auf eine Reihe von empirischen Untersuchungen – davon aus, dass sich Vorschulkinder bereits sehr dezidiert mit der Arbeits- und Berufswelt auseinandersetzen können.

Das Programm richtet sich auch an **verantwortliche Lehrkräfte** (Berufsfachschulen, Hochschulen, Aus- und Weiterbildungseinrichtungen für pädagogisches Personal), **die Eltern, Lehrkräfte im Grundschulbereich** sowie **Beratungskräfte in Bildung und Beruf**.

WARBEKi ZITPLAN



Konzept-Check / Online-Trainings



Das WARBEKi Trainings-Programm:

Das WARBEKi Trainings-Programm umfasst neun Module mit folgenden Lernzielen und Lerninhalten:

- Modul 1:** Individuelle Wahrnehmung der Berufs- und Arbeitswelt
- Modul 2:** Theorien der Berufswahrnehmung, Berufswahl und Berufsentwicklung
- Modul 3:** Berufsrelevante Persönlichkeitsfaktoren.
- Modul 4:** Beschreibung von Branchen und Berufen.
- Modul 5:** Beschreibung der Arbeitswelt
- Modul 6:** Zusammenhang von Bildung und Arbeitswelt
- Modul 7:** Beratung im Arbeitsfeld der Kindheitspädagogik
- Modul 8:** Didaktische Formen der Berufsorientierung in der KiTa
- Modul 9:** Analyse von Curricula

WARBEKi – Projektperspektive

Die geplante Weiterführung des Projekts im Rahmen von Erasmus+ sieht vor, das Qualifizierungsprogramm auch in weiteren Ländern einzuführen, die didaktischen Tools (Bildmaterial, Medien) weiterzuentwickeln, die Module auf die Berufsorientierung in der Grundschule/Elementarschule anzupassen und neben den sozial-integrativen Aspekten (Inklusion) auch die sprachanalytische Begegnung mit pädagogisch gestalteten Umfeldern unter Einbeziehung der Eltern zu berücksichtigen.

Transnationale Zusammenarbeit



Über die gesamte Projektlaufzeit fanden mehrere Online- und Präsenztreffen der beteiligten Projektpartner aus Wissenschaft und Praxis in Polen und in Deutschland statt, in denen auf der Basis der Dokumentenanalyse die Partner das Qualifizierungsprogramm konzipierten.

Projekt-Dissemination

Um das WARBEKi-Projekt zu veröffentlichen, wurden neben der Installation einer Projekt-Website und Beiträgen in den sozialen Medien auch die Gestaltung projektspezifischer Flyer sowie Publikationen in Fachmedien sowie die Durchführung von Multiplier-Events / Projekt-Pilot-Trainings forciert.

- **Projekt-Website**
www.warbeki.com
- **Projekt-Newsletter**
- **Multiplier-Events**
- **Seminar Pilot-Trainings**
- **Publikationen in Fachmedien** (Print/Online)

„Meine KiTa“ (4/24): Das didacta Magazin
<https://meine-kita.de/#emagarchiv>

„Austausch bildet“ (12/24):
Kultusministerkonferenz

„dvb forum“ (2/24):
Zeitschrift für Bildungs- und Berufsberatung



Folgeprojekt (Plan), initiiert durch InfaBW
Bewerbung Erasmus+ Call 2025